

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE IVB

DZIAŁ I : BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
Wymagania				
Ocena				
Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wie jaki jest kształt, barwa znaków BHP i informacyjnych. •Wie jakie są przyczyny powstawania pożarów. •Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych. •Zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych. •Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym. •Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela. •Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni. • Wie gdzie w szkole znajduje się instrukcja PPOŻ, ewakuacyjna. • Wie jakie są sposoby gaszenia pożarów. • Wie gdzie znajdują się znaki bhp i informacyjne. •Za pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych. •Zna podstawowe zasady korzystania z dróg. •Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku w którym nie ma ofiar. •Wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu. •Wie jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych. •Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu. •Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Stosuje zasady BHP w pracowni. •Określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego. •Opisuje zasady postępowania w czasie pożaru w domu. •Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach •Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. •Podejmuje próby samooceny. •Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP. •Określa przyczyny powstawania pożarów i sposób ich gaszenia. •Zna zasady udzielanie pierwszej pomocy w drobnych urazach. •Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia. •Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •Korzysta z literatury i słowników technicznych. •Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. •Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. •Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. •Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. •Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. •Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy •Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.

	dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. •Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.			
DZIAŁ II :ROWERZYSTA NA DRODZE				
<ul style="list-style-type: none"> •Dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem. •Nazywa elementy roweru i jego wyposażenie. •Wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa. •Wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru. •Wie jakie są rodzaje dróg. •Wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych. •Wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem. •Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych. •Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów. •Zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej 	<ul style="list-style-type: none"> •Wie jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru. •Zna rolę przekładni łańcuchowej. •Wie jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru. •Wie w jaki sposób zamocowane są lampy i prądnica. •Wie które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg. •Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem. •Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów. •Wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania. •Wie jakie znaki pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze. 	<ul style="list-style-type: none"> •Określa które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa. •Określa znaczenie przełożenia przekładni. •Określa przyczyny nie świecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru. •Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu. •Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg. •Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze. •Określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem. •Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączeniem się do ruchu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Określa wskazówki eksploatacyjne dla rowerów. •Porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów. •Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole. •Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. •Diagnostuje i naprawia instalację elektryczną roweru. •Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych. •Ocenia sytuacje drogowe w których należy zachować ostrożność, szczególna ostrożność, ograniczone zaufanie. •Opisuje różnice pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu. •Opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje znajomość korelacji między znakami a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych. • Jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym. •Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. •Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. •Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. •Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy •Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.

<p>ostrożności, ograniczonego zaufania.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potrafi opisać włącznie się do ruchu •Zna terminy zatrzymanie, postój, ciągle uczestnictwo w ruchu. •Wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego. •Wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi. •Wie w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać. •Wie które znaki pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących. •Wie jakie są przyczyny wypadków. •Wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła. •Wyróżnia znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze. •Zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym. •Wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem. 	<ul style="list-style-type: none"> •Zna ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów. •Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych. •Wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania. •Wie na czym polega wymijanie, omijanie i wyprzedzanie. •Wie jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu. •Zna zasady pierwszeństwa przejazdu. •Dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy. •Zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy. •Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. •Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> •Opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania. •Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze. •Opisuje zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku, w którym nie ma ofiar. •Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z wypadkiem na drodze. •Rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem. •Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z udzieleniem pierwszeństwa przejazdu. •Przyporządkowuje kształt, barwę do treści znaku drogowego. •Potrafi ocenić sytuację na drodze, planuje sposoby postępowania. •Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. •Podejmuje próby samooceny. 	<ul style="list-style-type: none"> •Opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania. •Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach. •Opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły. •Ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu. •Przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze. •Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •Korzysta z literatury i słowników technicznych. •Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. •Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. 	
--	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> •Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego. •Zna rodzaje wybranych znaków drogowych. •Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela. • Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne. 		<ul style="list-style-type: none"> •Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 		
--	--	--	--	--

DZIAŁ III : ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

<ul style="list-style-type: none"> •Zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych. •Dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela. •Zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach. •Rozumie znaczenie ochrony środowiska. •Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska. •Rozumie znaczenie segregacji śmieci. •Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> •Zna znaki i doczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych. •Rozumnie korzysta z zasobów przyrody. •Planuje trasę spaceru rekreacyjnego. •Dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę. •Zna i rozumie pojęcia: GOPR, TOPR, WOPR. •Zna numery alarmowe. •Zna zasady poruszania się po szlakach górskich. •Czyta i rozumie oznaczenia na szlakach, •Potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym. 	<ul style="list-style-type: none"> •Zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte. •Planuje trasę wycieczki do lasu. •Kompletuje ekwipunek wycieczki. •Prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych. •Propaguje postawy ekologiczne. •Proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku. •Czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie. 	<ul style="list-style-type: none"> •Planuje atrakcje wycieczkowe np: ognisko z zachowanie zasad bezpieczeństwa. •Przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce. •Omawia te zagrożenia i sposób przeciwdziałania z innymi uczestnikami. •Zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przez niebezpieczeństwem. •Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne. •Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania • Potrafi wytłumaczyć związek pomiędzy produkcją np.: prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska. •Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. •Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. •Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. •Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy
--	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wie w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym. •Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody. •Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. •Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> •Potrafi odczytać symbole recyklingowe na opakowaniach. •Zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego. •Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. •Podejmuje próby samooceny. •Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> •Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •Korzysta z literatury i słowników technicznych. •Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. •Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.
---	---	--	--	--